

Estrategias de evaluación del perfil de ingreso

Perfil de ingreso: El aspirante al Doctorado en Geografía debe tener interés y compromiso para desarrollar investigación sobre los hechos y fenómenos geográficos, enmarcados en las líneas de investigación del posgrado; tener la capacidad de observación e identificación de problemas para aportar alternativas de solución desde el ámbito de la geografía; contar con la capacidad de análisis y síntesis; manejo de métodos y técnicas de investigación; comprensión de lectura del idioma inglés; así como mostrar disposición para el trabajo en equipo.

Elementos del perfil de ingreso	Estrategias de evaluación
Interés y compromiso por desarrollar investigación sobre los hechos y fenómenos geográficos	Carta de exposición de motivos donde exprese su interés y compromiso por desarrollar investigación sobre los hechos y fenómenos geográficos (en formato PDF)
	CVU-CONACYT (en formato PDF)
	Entrevista con el Comité Académico
Investigación enmarcada en las LGAC del posgrado	Anteproyecto de investigación doctoral, indicando la LGAC en la que se inscribe el tema (en formato PDF)
	CVU-CONACYT (en formato PDF)
Capacidad de observación e identificación de problemas para aportar soluciones desde el ámbito de la Geografía	Examen general de conocimientos básicos
	Entrevista con el Comité Académico
	Anteproyecto de investigación doctoral, indicando la LGAC en la que se inscribe el tema (en formato PDF)
Capacidad de análisis y síntesis	Examen general de conocimientos básicos
	EXANI-III
Manejo de métodos y técnicas de investigación	Anteproyecto de investigación doctoral, indicando la LGAC en la que se inscribe el tema (en formato PDF)
	Certificado de estudios de maestría (en formato PDF)
	EXANI-III
	Ejemplar de la tesis o trabajo de grado de la maestría, de preferencia en digital, formato PDF
	Entrevista con el Comité Académico
Comprensión de lectura del idioma inglés	Certificado de comprensión de lectura en Inglés a un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia expedida por una institución de educación superior (en formato PDF)
	Certificado (oficial) de dominio de idioma español a un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia expedido por un organismo internacional o por una institución de educación superior, para el caso de aspirantes no hispano hablantes
Disposición para trabajo en equipo	Dos cartas de recomendación , en sobre cerrado, de profesores-investigadores reconocidos, de preferencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que conozcan al aspirante ya sea por haberlo tenido como estudiante, tesista o como participante en un proyecto de investigación. Se requiere emitir una opinión sobre el desempeño general del candidato, su disposición a trabajar en equipo y capacidad de aprendizaje autónomo